



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Factores de producción. Reconoce el proceso productivo y económico de una empresa	
Elaborado por:	Jairo Alberto Cardona Pareja	
Nombre del Estudiante:		Grado: 9-
Área/Asignatura	Emprendimiento	Duración: 4 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Recordado estudiante, después de leer el tema, debe desarrollar las actividades y enviarlas de una forma organizada, colocando su nombre completo y el grupo al que pertenece .
Correo de contacto: jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co
Whatsapp: 3137409542

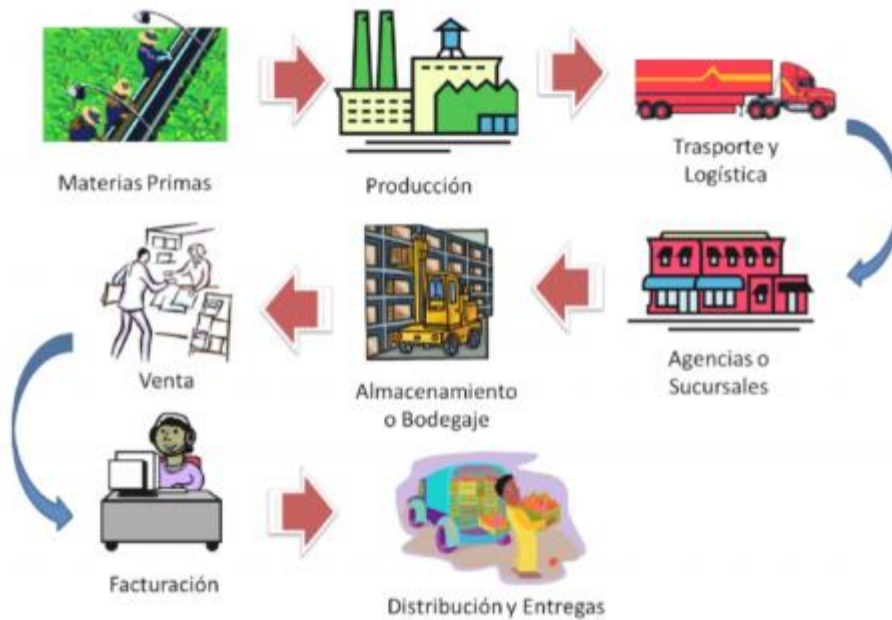
ESTRUCTURACIÓN

Producción.

Se denomina **producción** a cualquier tipo de actividad destinada a la **fabricación, elaboración u obtención de bienes y servicios**. En tanto la **producción** es un proceso complejo, requiere de distintos factores que pueden dividirse en tres grandes grupos, a saber: la **tierra**, el **capital** y el **trabajo**. La **tierra** es aquel **factor productivo** que engloba a los **recursos naturales**; el **trabajo** es el esfuerzo humano destinado a la creación de beneficio; finalmente, el **capital** es un factor derivado de los otros dos, y representa al conjunto de bienes que además de poder ser consumido de modo directo, también sirve para aumentar la **producción** de otros bienes. La **producción** combina los citados elementos para satisfacer las necesidades de la sociedad, a partir del reconocimiento de la demanda de bienes y servicios.

ACTIVIDAD #1

De acuerdo a la definición de producción enumere 10 procesos de producción de bienes y 10 procesos de producción de servicios que se desarrollen en la ciudad de Medellín.

ETAPAS EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN

Explicación de la cadena general de suministro poblacional

ACTIVIDAD #2

De acuerdo a las etapas del proceso de producción, elabore un diagrama igual con el proceso de producción de algún producto que usted prefiera. Ejemplo: un pan, una joya, un perfume, una torta, un vino, un zapato, una blusa, etc.

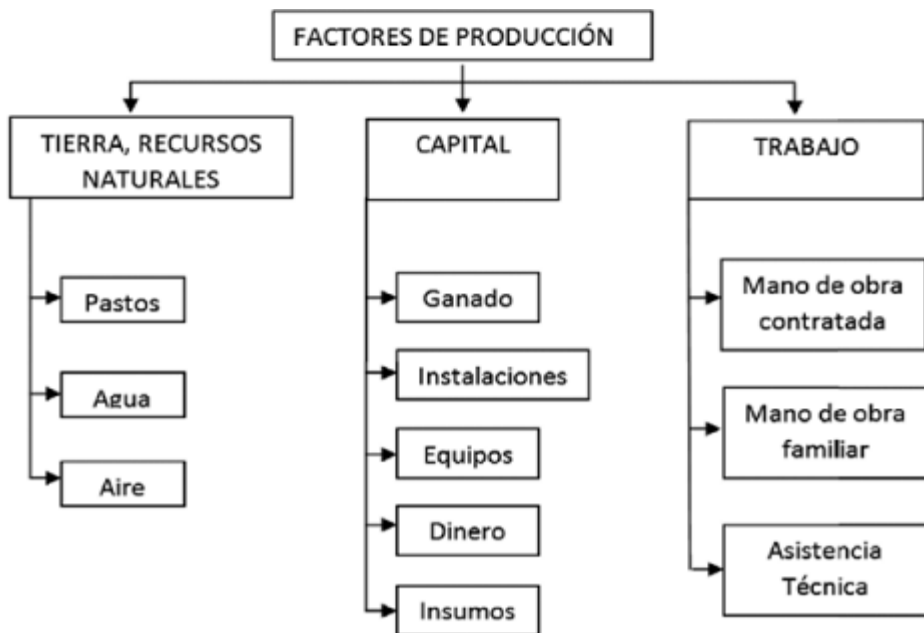
Si tienes posibilidades de observar el siguiente video, en YouTube, el cual te ayudará a entender más el tema de producción.

https://www.youtube.com/watch?v=g_acAaYSas4

2. Bienes Económicos

Los bienes económicos son los bienes que pueden ser adquiridos en el mercado pagando un precio por ellos, es decir, son bienes materiales o inmateriales (servicios) que tienen un valor económico y por esto pueden ser evaluados en términos

monetarios. El término "bien" se usa generalmente para nombrar cosas que tienen alguna utilidad para las personas que lo poseen.



3. Los sectores económicos.



TRANSFERENCIA

Resuelve las siguientes preguntas de acuerdo a la teoría estudiada en la guía.

En la panadería de Efraín trabajan 6 panaderos y hay 3 hornos para hacer el pan. Efraín siempre está pendiente de la producción y sabe que diariamente:

$$1 \text{ panadero} + 1 \text{ horno} \Rightarrow 50 \text{ panes}$$

$$2 \text{ panaderos} + 1 \text{ horno} \Rightarrow 100 \text{ panes}$$

$$3 \text{ panaderos} + 1 \text{ horno} \Rightarrow 200 \text{ panes}$$

$$4 \text{ panaderos} + 1 \text{ horno} \Rightarrow 200 \text{ panes}$$

Actualmente, en cada horno trabajan 2 panaderos, pero debido a una reparación de uno de los hornos este no se podrá usar durante un día. Si Juan quiere producir lo máximo posible con lo que cuenta, ¿cómo debe organizar a los panaderos?

- A. 3 panaderos en un horno y 3 en el otro.
- B. 2 panaderos en un horno, 2 en el otro y 2 descansando.
- C. 3 panaderos en un horno, 2 en el otro y 1 descansando.
- D. 2 panaderos en un horno y 4 en el otro.

Proyecto de educación vial.



Luego de observar la anterior imagen, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se debe hacer antes y por dónde hay que cruzar siempre en las calles?
- 2- Cuenta alguna experiencia propia sobre algún paso de peatón que hay en tu barrio o ciudad.
- 3- ¿Cruzas siempre por los pasos de peatones?

4. ¿ Miras a ambos lados antes de cruzar la calle?

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Google meet

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.